

FAQ – RPMP.09.02.01-IP.01-12-024/17

z dnia 19 maja 2017 r.

Pytanie 1: Co oznacza trwałość projektu?

Odpowiedź: Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu w przypadku wsparcia na tworzenie nowych miejsc w placówkach wsparcia dziennego wnioskodawca jest zobowiązany do zachowania trwałości miejsc po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i wychowaniu dziecka po zakończeniu realizacji projektu. Zapisy te należy rozumieć jako gotowość podmiotu do świadczenia usługi. Oznacza to, że w przypadku wystąpienia popytu na usługę, beneficjent musi być gotowy do świadczenia usługi o zakresie i charakterze zbliżonym do usługi świadczonej w ramach projektu. Natomiast w przypadku wsparcia udzielonego istniejącej placówce wsparcia dziennego na rozszerzenie oferty wsparcia wymóg trwałości miejsc nie obowiązuje.

Ponadto zgodnie z zapisami *Podręcznika kwalifikowania wydatków objętych dofinansowaniem w ramach RPO WM na lata 2014-2020, podrozdział 5.3* Beneficjenci zobowiązani są także do zachowania trwałości projektu w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury lub inwestycji produkcyjnych, tj. w przypadku zakupu środków trwałych, a także w zakresie objętym cross-finansowaniem. Trwałość ta musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP) od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.

Pytanie 2: Czy istniejąca placówka wsparcia dziennego, jeśli funkcjonuje na podstawie umowy z gminą, gdzie umowa wygasa z końcem bieżącego roku, może złożyć projekt o dofinansowanie na utworzenie nowej placówki z okresem rozpoczęcia realizacji projektu po okresie wygaśnięcia umowy z gminą? Czy nie wystąpi ryzyko zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług wsparcia rodziny w formie placówek wsparcia dziennego przez danego beneficjenta lub zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania przez danego beneficjenta usług wsparcia rodziny w formie placówek wsparcia dziennego?

Odpowiedź: W opisanej sytuacji, jeśli realizacja projektu rozpocznie się po wygaśnięciu umowy z gminą na dofinansowanie placówki wsparcia dziennego nie zachodzi zmniejszenie dotychczasowego finansowania bądź zastąpienie środkami projektu usług wsparcia rodziny w formie placówek wsparcia dziennego przez danego beneficjenta.

PYTANIE 3: Czy w przypadku już istniejących i funkcjonujących od wielu lat placówek wsparcia dziennego rekrutację do projektu trzeba przeprowadzić ze sztywnym uwzględnieniem kryteriów tj. osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zgodnie z *Wytocznymi w zakresie*

realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020? Czy obligatoryjnie każdy uczestnik projektu musi spełnić jedną z przesłanek: (...)

Odpowiedź: Placówka powinna być prowadzona zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej i może przyjmować dzieci, o których mowa w ustawie. W Regulaminie konkursu wskazano jakie kategorie osób są preferowane do objęcia wsparciem (kryteria preferencji) – są to kryteria pierwszeństwa udziału w projekcie, nie wykluczają one z udziału w projekcie innych osób, wskazują one, że w przypadku większej liczby chętnych w pierwszej kolejności należy przyjąć wskazane osoby.

Zgodnie z Regulaminem konkursu wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego jest możliwe wyłącznie pod warunkiem zwiększenia liczby miejsc w tych placówkach albo rozszerzenia oferty wsparcia. Jeżeli projekt przewidywać ma rozszerzenie oferty wsparcia i obejmować wsparciem wszystkich dotychczasowych uczestników placówki to kryteria preferencji (pierwszeństwa udziału w projekcie) nie będą miały zastosowania. Jeśli natomiast projektem objętych będzie tylko część dotychczasowych uczestników placówki wówczas trzeba zastosować kryteria preferencji, które są wskazane w regulaminie, czyli w pierwszej kolejności skierować do takich osób projekt (co nie wyklucza z udziału w projekcie osób nie wpisujących się w wymienione kategorie).

Reasumując – placówka ma funkcjonować zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi, nie wszyscy uczestnicy projektu (placówki) muszą spełniać kryteria wskazane w Regulaminie – są to jedynie kryteria pierwszeństwa udziału.

PYTANIE 4: W ramach projektu planujemy uruchomić również placówkę w budynku szkolnym. Przestrzeń placówki wymaga zaadaptowania i prac dostosowawczych. Czy w tej sytuacji, na tym etapie potrzebna jest opinia straży i sanepid-u i taki zapis jest niezbędny w składanym projekcie?

Odpowiedź: W przypadku tworzenia w projekcie nowej placówki wsparcia dziennego na etapie przygotowywania, składania wniosku, czy podpisywania umowy o dofinansowanie Wnioskodawca nie musi posiadać niezbędnych zezwoleń na prowadzenie placówki, czy opinii straży, sanepidu. Wnioskodawca może założyć, że wszelkie niezbędne do utworzenia PWD formalności organizacyjno prawne spełni już na etapie realizacji projektu (jak otrzyma dofinansowanie na realizację projektu). We wniosku powinny znaleźć się wówczas zapisy wskazujące, że placówka zostanie uruchomiona zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi, będzie spełniała wymagania lokalowe i sanitarne, uzyska niezbędne zezwolenia i opinie (już na etapie realizacji projektu).

Możliwe jest uruchomienie placówki w budynku szkolnym, należy zwrócić jednak uwagę, że placówki wsparcia dziennego nie są usytuowane w systemie edukacji, przedmiotem konkursu nie jest rozwój oferty edukacyjnej w szkołach. Celem działania placówek wsparcia dziennego jest m.in. pomoc w opiece i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, poprawa społecznego i emocjonalnego funkcjonowania wychowanków w środowisku i najbliższym otoczeniu społecznym. Placówki współpracują z rodziną dziecka oraz instytucjami lokalnymi (m.in. szkołą, instytucjami pomocy społecznej, placówkami leczniczymi itp.), a ich działania obejmują m.in. pomoc w przewyżnianiu trudności i niepowodzeń szkolnych.



PYTANIE 5.

Czy Wnioskodawcą może być Gmina, a realizatorem np. GOPS lub szkoła jako jednostka organizacyjna gminy?

Odpowiedź:

Zgodnie z SzOOP Wnioskodawcą w konkursie mogą być wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), w tym w szczególności: jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną, organizacje pozarządowe, organizacje non-profit, kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych, podmioty ekonomii społecznej, instytucje publiczne i prywatne świadczące usługi medyczne, przedsiębiorcy.

Zgodnie z Ustawą o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej placówkę wsparcia dziennego prowadzi gmina, podmiot, któremu gmina zleciła realizację tego zadania na podstawie art. 190 ustawy, lub podmiot, który uzyskał zezwolenie wójta. Organy jednostek samorządu terytorialnego mogą zlecić realizację zadania organizacjom pozarządowym prowadzącym działalność w zakresie wspierania rodziny, pieczy zastępczej lub pomocy społecznej; osobom prawnym i jednostkom organizacyjnym działającym na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancji wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej lub pomocy społecznej. Do zlecenia realizacji zadań stosuje się ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Jednocześnie należy podkreślić, że placówki wsparcia dziennego nie są usytuowane w systemie edukacji, przedmiotem konkursu nie jest rozwój oferty edukacyjnej w szkołach. Placówki w swojej działalności współpracują z instytucjami lokalnymi m.in. szkołą.

PYTANIE 6.

Jeśli wnioskodawca dysponuje budynkiem, którego nie jest w stanie dostosować do potrzeb osób niepełnosprawnych (ze względu na koszty przekraczające cross-finansing), a są to osoby preferowane do objęcia wsparciem to czy planując placówkę w takim budynku niespełnione zostanie jakiś warunek formalny związany z wytycznymi horyzontalnymi dot. równych szans?

Odpowiedź:

Wszystkie usługi w projekcie powinny być świadczone w miejscach, obiektach dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Kryterium zgodności z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami nie jest weryfikowane tylko na podstawie jednego kosztu, lecz na podstawie całego projektu. Kwestie te należy ująć w części wniosku D1.2 Opis grup docelowych, D 1.4 Opis zadań i D1.5 Zarządzanie projektem. Zgodnie z Instrukcją wypełnienia wniosku, str. 17 *Należy mieć na uwadze to, że zgodnie z treścią Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, co do zasady, wszystkie produkty projektów (usługi, infrastruktura, towary, produkty) realizowanych ze środków EFS, EFRR i FS są dostępne dla wszystkich osób, w tym również dostosowane do zidentyfikowanych potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Oznacza to, że muszą być*

zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, opartego na ośmiu regułach: 1. Użyteczność dla osób o różnej sprawności, 2. Elastyczność w użytkowaniu, 3. Proste i intuicyjne użytkowanie, 4. Czytelna informacja, 5. Tolerancja na błędy, 6. Wygodne użytkowanie bez wysiłku, 7. Wielkość i przestrzeń odpowiednie dla dostępu i użytkowania, 8. Percepcja równości.

PYTANIE 7.

Zgodnie z dokumentacją w okresie trwałości placówka powinna mieć gotowość do świadczenia usługi w razie wystąpienia popytu. Czy zasada trwałości jest spełniona w przypadku, gdy Wnioskodawca po zakończeniu projektu ma kadrę możliwą do zaangażowania i lokal z wyposażeniem zakupionym w projekcie i jest gotowy świadczyć dalej usługi, ale nie ma środków finansowych na opłacenie tej kadry etc. Może świadczyć usługę, ale tylko wówczas gdy zawrze z Gminą umowę na ich finansowanie. Jeśli jej nie pozyska i nie będzie miał środków i nie uruchomi usługi? Czy przy powyższych założeniach, można świadczyć usługę, ale za odpłatnością ze strony rodzica/opiekuna?

Odpowiedź:

Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i wychowaniu dziecka po zakończeniu realizacji projektu. Zapisy te należy rozumieć jako gotowość podmiotu do świadczenia usługi. Fakt nieposiadania środków na opłacenie kadry nie spełnia warunku gotowości instytucjonalnej i nie spełnia zasady trwałości. Beneficjent nie może uzależniać swojego działania w okresie trwałości od zawarcia umowy z gminą. Ponadto niedopuszczalne jest pobieranie opłat od rodziców/opiekunów. Zgodnie z Ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej udział dziecka w placówce jest nieodpłatny. We wniosku o dofinansowanie, w części D w polu Opis zadania należy odnieść się do kwestii zachowania trwałości efektów projektu.

PYTANIE 8.

Czy w placówce wsparcia dziennego w formie opiekuńczej muszą być realizowane tylko co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych czy dodatkowo mogą być realizowane zajęcia np. sportowe, muzyczne czy rękodzielnicze?

Odpowiedź:

W przypadku wsparcia placówek w formie opiekuńczej muszą być realizowane przynajmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych. Placówka zapewnia m.in. organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań, a zatem dodatkowo mogą być prowadzone inne zajęcia, np. sportowe, muzyczne itd.

PYTANIE 9.

Czy wskaźnik rezultatu może mieć wartość 20 miejsc, natomiast wskaźnik produktu 20 osób -w 2018 roku i 20 osób 2019 r., tj. w sumie 40 osób, co oznacza, że przez dwa lata prowadzenia placówki należy mieć zdiagnozowanych i chętnych do uczęszczania 40 osób?

Odpowiedź:

Ścieżkę udziału w projekcie określa Wnioskodawca we wniosku. . Wskaźnik produktu dotyczący *Liczyb osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie* powinien uwzględniać nie tyle osoby zdiagnozowane

i chętne do uczęszczania, ale osoby, które objęte zostały wsparciem w projekcie. Wskaźnik ten mierzony jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. W przypadku, jeżeli wskaźnik produktu wyniesie 40, oznacza to, że w projekcie 40 osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym skorzysta ze wsparcia (jakiegokolwiek formy wsparcia) w placówce w okresie realizacji projektu. Jeżeli wynika to z przeprowadzonej przez Wnioskodawcę diagnozy potrzeb (i opisanej we wniosku) można przyjąć, że w placówce utworzonych zostanie 20 miejsc, a w okresie realizacji projektu objętych wsparciem placówki zostanie 40 podopiecznych.

PYTANIE 10.

Jak należy pogodzić ciągłość rekrutacji, o której mowa w rekomendacjach, zał. nr 14 z obowiązkiem preferencji przyjmowania dzieci do placówki?

Odpowiedź: Zgodnie z Rekomendacjami do prowadzenia placówek wsparcia dziennego na terenie Małopolski rekrutacja do udziału w zajęciach placówki wsparcia dziennego powinna być prowadzona w sposób ciągły, przez cały okres funkcjonowania placówki. Ciągłość rekrutacji oznacza, iż placówka powinna przyjąć dziecko o każdym czasie, jeśli zajdzie taka potrzeba. Ograniczeniem w tym zakresie jest limit miejsc w placówce. Jednocześnie preferowane do objęcia wsparciem w placówce powinny być grupy osób wskazane w Regulaminie konkursu. Aby móc zastosować preferencje i w pierwszej kolejności przyjąć do placówki określone kategorie osób można przewidzieć w ramach rekrutacji ciągłej krótsze odcinki/edycje, w których przyjmowane są zgłoszenia np. dwutygodniowe (w zależności od potrzeb). Wówczas w pierwszej kolejności będą przyjmowane zgłoszenia od osób preferowanych, co nie wyklucza z udziału w placówce pozostałych osób, nie należących do preferowanych kategorii - w miarę wolnych miejsc w placówce.

PYTANIE 11.

Czy w ramach placówki można założyć koszty związane z różnymi wyjazdami, wyjazdami, letniskami, zimowiskami? Czy mogą w nich uczestniczyć również rodzice dzieci?

Odpowiedź:

Placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej powinny zapewniać dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, jak również organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań. A zatem tego typu wsparcie jest możliwe do realizacji pod warunkiem, że jest uzasadnione i zgodne z potrzebami uczestników. O szczegółowych elementach oferty placówki powinna przesądzać charakterystyka jej adresatów - potrzeb, problemów i możliwości dzieci i młodzieży korzystających z placówki oraz ich rodzin. Wszystkie koszty ujęte w budżecie powinny wynikać z przedstawionego opisu zadań placówki i służyć realizacji celów projektu.

Placówka powinna współpracować z rodziną/ opiekunami uczestników placówki. Obszarami stałej pracy placówki wsparcia dziennego z rodziną uczestników jest doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców/ opiekunów oraz wspieranie rodzin w sprawach o kluczowym znaczeniu dla poprawy sytuacji dziecka. Rozwijanie kompetencji wychowawczych może dokonywać się poprzez organizowanie spotkań, warsztatów i konsultacji ze specjalistami, prowadzenie grup wsparcia, prowadzenie zajęć o charakterze szkoły dla rodziców oraz w sposób mniej formalny np. podczas rozmów z pracownikami placówki czy wspólnych działań na rzecz placówki. Włączanie



rodzin w życie placówki nakierowane jest między innymi na: poprawę relacji między dziećmi a rodzicami/opiekunami poprzez wspólne aktywności, obserwowanie relacji pomiędzy dzieckiem a rodzicami w bezpośrednich kontaktach (ważne dla wzmocnienia diagnozy), wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów poprzez „podglądanie” np. pracy wychowawców i ponownie na budowanie i podtrzymywanie zaufania do placówki. We wniosku należy opisać jaki charakter i formy będzie miała współpraca z rodziną, tak aby przyczyniła się do wzmocnienia oddziaływań placówki wobec dzieci, ich trafności i skuteczności.

PYTANIE 12.

Czy we wskaźniku kluczowym produktu można ujmować rodziców dzieci, jeśli stanowią osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym?

Odpowiedź:

Tak. Grupą docelową w konkursie stanowią dzieci, młodzież i ich rodziny, zatem można takie osoby ujmować we wskaźniku kluczowym, o ile placówka wsparcia dziennego przewiduje wsparcie dla rodzin uczestników.

PYTANIE 13.

Czy placówka wsparcia dziennego może ograniczyć przyjmowanie dzieci do wieku np. 16 lat?

Odpowiedź: Nie, zgodnie z regulaminem konkursu uczestnikami placówki są dzieci i młodzież do 18 roku życia. Placówka nie może zawęzić grupy docelowej.

PYTANIE 14.

Czy rekomendowane w zał. otwarcie placówki co najmniej 4 godziny dziennie jest wiążące dla Wnioskodawców, czy należy traktować je jako tylko rekomendacja?

Odpowiedź:

Jest to rekomendacja, zgodnie z Załącznikiem nr 14 do Regulaminu konkursu (*Rekomendacje do prowadzenia placówek wsparcia dziennego na terenie Małopolski*), a zatem nie ma charakteru obligatoryjnego. Niemniej jednak placówka powinna być otwarta i dostępna dla dzieci adekwatnie do potrzeb dzieci, zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb grupy docelowej.

PYTANIE 15.

Wskaźnikiem kluczowym produktu są jedynie osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym? Czy jeśli ten wskaźnik nie obrazuje w pełni projektu, czy koniecznym jest określanie dodatkowych wskaźników specyficznych?

Odpowiedź:

Wskaźniki specyficzne dla projektu nie są obligatoryjne, niemniej jednak IOK zaleca określenie wskaźników specyficznych dla projektu, tak aby móc zobrazować całościowo zakres wsparcia i jego efekty.